

Generation AI

IO3 – School Program for Primary Education Students

Leeractiviteit



Vragen/Problemen voor elk onderwerp

Topic	Question/Problem*
Informatie en mediawijsheid	<i>Kan AI je helpen bij het zoeken naar informatie voor je wetenschappelijke paper?</i>
Communicatie en samenwerking	<i>Denk je dat Google jouw favoriete pizza kan bestellen?</i>
Contentcreatie	<i>Kan een machine leren om afbeeldingen en geluiden te herkennen?</i>
Verantwoord gebruik	<i>Wat zijn de risico's van AI?</i>
Probleemoplossing	<i>Waarom ontgrendelt de mobiele telefoon met mijn gezicht?</i>

**Deze vragen kunnen worden gewijzigd als partners een andere voorstellen.*

Om basisschoolleerlingen het nut van Kunstmatige Intelligentie te laten zien in situaties die ze interessant vinden en die dicht bij hun levenservaring liggen, beginnen de partners de leeractiviteit met een vraag. Hierboven is een tabel met een mogelijke vraag per onderwerp. Zodra de vraag is gedefinieerd, moeten partners nadenken over welke informatie en materialen ze aan studenten moeten verstrekken om een antwoord te vinden op de vraag. Deze inhoud kan worden overgenomen uit de workshops die worden gegeven voor de IO2-training.

Om de activiteit leuker te maken, zullen partners tools, games en AI-elementen uit IO1 gebruiken om meer interactieve en aantrekkelijke onderzoekstaken te maken. Om het onderzoek te voltooien, moeten partners bedenken over hoe zij zullen beoordelen of gebruikers de kennis

hebben ontwikkeld die nodig is om het probleem op te lossen. Dit kan met een reflectie-activiteit, een quiz, breakout, spelletje, etc.

Leeractiviteit Template

Gebruik dit template voor de twee leeractiviteiten

Vraag/probleem	<i>Kan AI je helpen bij het zoeken naar informatie voor je huiswerk?</i>
Level (Basic/Advanced)	Advanced (9-11)
Introductie	
<p>Gebruik een van Melissa's vrienden die je kan helpen bij het zoeken naar informatie om huiswerk vragen te beantwoorden.</p> <p>In deze activiteit leer je over de AI-tools die helpen bij het zoeken naar informatie en hoe je ze kunt gebruiken om je op school te helpen.</p> <p>In dit geval zullen Melissa's vrienden je helpen om meer te weten te komen over zoogdieren, hun eigenschappen en beschrijvingen.</p>	
Proces	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zijn er naast Siri, Alexa, en Google, nog meer voice assistants? Als ze bestaan, wat zijn hun namen? Gebruik de volgende links om het antwoord te zoeken en schrijf op wat je ontdekt. <ol style="list-style-type: none"> a) https://bunnystudio.com/blog/voice-assistants-demystifying-voice-technology/ b) https://voicebot.ai/2019/12/31/the-decade-of-voice-assistant-revolution/ c) Indien nodig, kan je Google translate gebruiken om tekst te vertalen: https://translate.google.com/ 	

2. Nu is het tijd om n ate denken over vragen die je aan Melissa's vrienden kan stellen. Laten we daarvoor deze video bekijken over de leefomgeving van dieren.
<https://www.youtube.com/watch?v=5hFoZg0ggrM>
3. Stel je voor dat je een toets moet voorbereiden over de leefomgeving van zoogdieren, hoe kunnen Melissa's vrienden je hierbij helpen? Bedenk zes mogelijke vragen die je hun kunt stellen om te leren voor je toets en schrijf de vragen op.
4. Nu is het tijd om de vragen ook te gaan stellen. Vraag aan je docent of die Siri, Alexa, of OK Google voor je kan openen en stel de vragen die je hebt opgeschreven. Schrijf vervolgens de antwoorden van de voice assistant op!

Final activity

Laten we als laatste activiteit nog even andenken in de klas. Bekijk deze video: <https://www.youtube.com/watch?v=LF74hCeTO4E> en bespreek de volgende vragen met je klasgenoten:

- Wat vind je leuk aan deze robot?
- Denk je dat deze robot al jouw vragen kan beantwoorden?
- Is deze robot hetzelfde als Siri, Alexa of OK Google?
- Denk je dat dit soort technologie handig kan zijn voor jou?