

## Ι03 – Σχολικό Πρόγραμμα για Μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Πρότυπο μαθησιακών δραστηριοτήτων



## Ερωτήσεις/Προβλήματα για κάθε θέμα

Θέμα	Ερώτηση/Πρόβλημα*
<b>Πληροφόρηση και γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας</b>	<i>Μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να σας βοηθήσει στην αναζήτηση πληροφοριών για την επιστημονική σας εργασία;</i>
<b>Επικοινωνία και συνεργασία</b>	<i>Πιστεύετε ότι η Google μπορεί να είναι σε θέση να παραγγείλει την αγαπημένη σας πίτσα;</i>
<b>Δημιουργία περιεχομένου</b>	<i>Μπορούμε να «διδάξουμε» μια μηχανή να αναγνωρίζει σχήματα και εικόνες;</i>
<b>Υπεύθυνη χρήση</b>	<i>Ποια πιστεύετε ότι είναι η σκοτεινή πλευρά της τεχνητής νοημοσύνης;</i>
<b>Επίλυση προβλημάτων</b>	<i>Γιατί το κινητό τηλέφωνο ξεκλειδώνει με το πρόσωπό μου;</i>

\*Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να αλλάξουν εάν οι συνεργάτες προτείνουν άλλη

Προκειμένου οι μαθητές του δημοτικού να δουν τη χρησιμότητα της τεχνητής νοημοσύνης σε καταστάσεις που μπορεί να τους ενδιαφέρουν και που μπορεί να είναι σχετικές με προσωπικές εμπειρίες τους, οι συνεργάτες θα ξεκινήσουν την ερευνητική (θεωρητική) ενότητα με μια ερώτηση. Ακολουθεί ένας πίνακας με μια πρόταση για κάθε θέμα. Μόλις καθοριστεί η ερώτηση, οι συνεργάτες θα πρέπει να σκεφτούν ποιες πληροφορίες και υλικό θα πρέπει να παρέχουν στους μαθητές για να λύσουν το πρόβλημα. Αυτό το περιεχόμενο μπορεί να ληφθεί από τα εργαστήρια που διεξάγονται για την εκπαίδευση IO2. Προκειμένου να κάνουν τη δραστηριότητα πιο διασκεδαστική, οι συνεργάτες θα χρησιμοποιήσουν εργαλεία, παιχνίδια και στοιχεία AI που παρέχονται στο IO1 για να δημιουργήσουν πιο διαδραστικές και ελκυστικές ερευνητικές εργασίες. Για να ολοκληρωθεί η έρευνα, οι

συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν πώς θα αξιολογήσουν ότι οι χρήστες έχουν αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις για την επίλυση του προβλήματος. Αυτό μπορεί να γίνει με μια δραστηριότητα προβληματισμού, ένα κουίζ, ή ένα παιχνίδι...

## Πρότυπο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Χρησιμοποιήστε αυτό το πρότυπο για να σχεδιάσετε και να αναπτύξετε τις δύο Μαθησιακές Δραστηριότητες.

<b>Ερώτηση/Πρόβλημα α</b>	<i>Μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να σας βοηθήσει στην αναζήτηση πληροφοριών για την επιστημονική σας άσκηση;</i>
<b>Επίπεδο (Βασικό/Προχωρημένο)</b>	Προχωρημένο (9-11)
<b>Εισαγωγή</b>	
<p>Χρησιμοποιήστε έναν από τους διαφορετικούς φίλους της Melisa που μπορεί να σας βοηθήσει να αναζητήσετε πληροφορίες για να απαντήσετε σε ερωτήσεις σχετικά με επιστημονικά θέματα.</p> <p>Σε αυτή τη δραστηριότητα θα μάθετε για τα εργαλεία AI που βοηθούν στην αναζήτηση πληροφοριών και πώς μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε για να σας βοηθήσουν στο σχολείο.</p> <p>Σε αυτή την περίπτωση, οι φίλοι της Melisa θα σας βοηθήσουν να μάθετε για τα θηλαστικά ζώα, τα χαρακτηριστικά και τις περιγραφές τους.</p>	
<b>Διεργασία</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Εκτός από τη Siri, την Alexa και την Google, υπάρχουν περισσότερες φωνές βοηθών; Αν υπάρχουν, ποια είναι τα ονόματά τους; Χρησιμοποιήστε τους παρακάτω συνδέσμους για να αναζητήσετε την απάντηση και να γράψετε αυτό που ανακαλύπτετε:             <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://bunnystudio.com/blog/voice-assistants-demystifying-voice-technology/">https://bunnystudio.com/blog/voice-assistants-demystifying-voice-technology/</a></li> <li><a href="https://voicebot.ai/2019/12/31/the-decade-of-voice-assistant-ρεξέλιξη/">https://voicebot.ai/2019/12/31/the-decade-of-voice-assistant-ρεξέλιξη/</a></li> </ol> </li> <li>Τώρα, ήρθε η ώρα να σκεφτούμε ερωτήσεις για να ρωτήσουμε τους φίλους της Melisa. Για να το κάνουμε</li> </ol>	

αυτό, ας παρακολουθήσουμε αυτό το βίντεο σχετικά με τα ενδιαυτήματα **των ζώων**:

<https://www.youtube.com/watch?v=5hFoZq0ggrM>

3. Τώρα, φανταστείτε ότι πρέπει να προετοιμάσετε την επιστημονική σας εξέταση για τα ενδιαυτήματα των θηλαστικών, πώς μπορούν να σας βοηθήσουν οι φίλοι της Melisa; Σκεφτείτε έξι πιθανές ερωτήσεις που μπορείτε να του κάνετε για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις σας και να τις γράψετε.
4. Τώρα ήρθε η ώρα να ρωτήσετε τους φίλους της Melisa τις ερωτήσεις που βρήκατε. Ζητήστε από τον δάσκαλό σας να ανοίξει την Siri, την Alexa ή το Ok Google και να του κάνει την ερώτηση που γράψατε.  
Τι σας απάντησαν; Γράψτε το !

### Τελική δραστηριότητα

Ως τελική δραστηριότητα, ας κάνουμε μια μικρή σκέψη μέσα στην τάξη.

Δείτε αυτό το βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=LF74hCeTO4E> και απαντήστε

σε αυτές τις ερωτήσεις:

- Πιστεύετε ότι το ρομπότ μπορεί να απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις σας; Γιατί?
- Είναι αυτό το ρομπότ παρόμοιο με το Siri, την Alexa ή το Google;
- Εξηγήστε ορισμένες λειτουργίες που έχει το ρομπότ.
- Πιστεύετε ότι αυτό το είδος τεχνολογίας θα μπορούσε να σας φανεί χρήσιμο;